

## Kritéria hodnocení maturitních zkoušek ve školním roce 2025-2026

Na základě § 77 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění

### **s t a n o v u j i**

ve školním roce 2025/2026 pravidla hodnocení zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky  
**pro třídu VČ4 oboru Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01**

#### Obecná ustanovení

- Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť, způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před zahájením zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise.
- Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice
  - A) 1 – výborný,
  - B) 2 – chvalitebný,
  - C) 3 – dobrý,
  - D) 4 – dostatečný,
  - E) 5 – nedostatečný.
- Hodnocení ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky schvaluje na návrh zkušebního zkušební komise, pokud některý z členů komise s návrhem nesouhlasí nebo zkušební navrhuje hodnocení nedostatečný, určí se hodnocení zkoušky žáka hlasováním členů maturitní komise, při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy maturitní komise, o hlasování je proveden zápis v Protokolu z hlasování o výsledné klasifikaci maturitní zkoušky z předmětu.
- Kritéria hodnocení písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky – didaktických testů stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, didaktický test je vyhodnocován Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen Centrum). Všechny didaktické testy jsou hodnoceny slovně hodnocením „uspěl (a)“ nebo „neuspěl (a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, pravidla pro hodnocení zkoušek včetně hranice úspěšnosti stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v kritériích hodnocení, pro školní rok 2025/2026 budou kritéria vydána nejpozději do 31. března 2026.
- Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal (a)“, pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle § 19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“.

## MATURITNÍ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury se skládá z didaktického testu ve společné části MZ a v profilové části MZ z písemné práce a ústní zkoušky.

### 1. Společná část maturitní zkoušky

#### 1.1. Didaktický test

Didaktický test je součástí státní maturitní zkoušky. Časový limit pro konání testu je **85 minut**.

V testu lze získat maximálně **50 bodů**. Pro úspěšné vykonání zkoušky je nutné získat alespoň **22 bodů**.

Didaktický test je **hodnocen slovně** hodnocením „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Na maturitním vysvědčení tedy není u zkoušky z českého jazyka a literatury ve společné části uvedena známka.

V případě, že je žák u didaktického testu neúspěšný, musí jej opakovat v náhradním termínu.

### 2. Profilové zkoušky z českého jazyka

Zkoušky z českého jazyka a literatury se konají formou **písemné práce** a formou **ústní zkoušky** před zkušební maturitní komisí.

Pravidla pro konání písemných prací a ústních zkoušek z těchto zkušebních předmětů jsou stanovena § 14a, 14b, 14c, 14d a 19 maturitní vyhlášky. Další podrobnosti stanovuje vždy ředitel školy.

**Písemná práce se podílí ze 40 %** na celkovém hodnocení profilové maturitní zkoušky. Minimální dosažená hranice úspěšnosti je **12 bodů** (0–11 bodů – neuspěl).

**Ústní zkouška se podílí z 60 %** na celkovém hodnocení profilové maturitní zkoušky. Minimální dosažená hranice úspěšnosti v ústní zkoušce je **19 bodů** (0–18 bodů – neuspěl).

Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek.

#### 2.1. Písemná práce

Cílem písemné práce je ověřit, zda žák/žákyně dokáže napsat souvislý, myšlenkově ucelený a strukturovaný text, zda se vyjadřuje v souladu s jazykovými normami, umí volit vhodné jazykové lexikum a rozumí komunikační situaci dané písemné práce.

Žák/žákyně si vybírá z **pěti různých zadání**. Zadání navrhnou členové předmětové komise pro jazyk český a literaturu. Zůstanou zapečetěna na nedostupném místě až do termínu zkoušek. V den písemné práce jsou připraveny celkem čtyři sady. Před zahájením se jedna vylosuje, je přítomen ředitel školy, třídní učitel maturitní třídy a zadavatel písemné práce.

Zadání písemné práce je tvořeno názvem zadání, případně výchozím textem a způsobem zpracování zadání, tzn. vymezením slohového útvaru nebo požadované komunikační situace.

Na **výběr tématu** má žák **15 minut**. Během nich si může psát poznámky, načrtnout koncept, příp. se na základě toho ještě rozhodnout pro jiné téma. Po uplynutí časového limitu musí zapsat do záznamového archu číslo zadání. Na **vlastní tvorbu** má pak vyhrazeno **120 minut**. Celková doba trvání zkoušky je tedy stanovena na **135 minut**. Práce se píše do záznamových archů a musí obsahovat minimálně **250 slov**. Žákům budou k dispozici také volné (razítkem školy opatřené) listy papíru pro případný koncept.

## Střední škola polytechnická Hustopeče, příspěvková organizace

Ve třídě musí každý sedět sám, předem je připraven zasedací pořádek (to nachystá třídní učitel). Na stole jsou povoleny jen psací potřeby. Pití a jídlo bude umístěno na vedlejší židli. Je nedovoleno používat mobilní telefon, chytré hodinky a další moderní technologie. Dále je zakázána vzájemná komunikace mezi studenty. Opuštění třídy je pouze ze zdravotních důvodů, popřípadě na toaletu.

Na začátku musí být zadávající učitel seznámen se zdravotním stavem žáků, zda jsou schopni vykonat dílčí část zkoušky. Souhlas podepíše do připraveného seznamu.

Na konci jsou vyzváni k dotazům a námitkám, později na to nebude brán zřetel.

### Kritéria hodnocení písemných prací z ČJL

Písemnou práci hodnotí vyučující českého jazyka a literatury.

Písemná práce je posuzována z hlediska 3 sledovaných oblastí hodnocení:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
  - a) téma, obsah
  - b) komunikační situace, slohový útvar
2. Funkční užití jazykových prostředků
  - a) pravopis, tvarosloví a slovotvorba
  - b) lexikum (adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci/slohovému útvaru, použití pojmenování v odpovídajícím významu, šíře a pestrost slovní zásoby)
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
  - a) větná syntax, textová koheze (výstavba větných celků, odkazování v textu, prostředky textové návaznosti)
  - b) nadvětná syntax, koherence textu (kompozice textu, strukturovanost a členění textu, soudržnost, způsob vedení argumentace)

Při hodnocení písemné práce se udělují body v intervalu od 0 do 5 v každé ze šesti sledovaných oblastí (1 a, 1 b, 2a, 2 b, 3 a, 3 b), body popisují výkon žáka v každé této oblasti. Maximální počet za jedno kritérium je 5 bodů, **maximální součet bodů je tedy 30**. Minimální dosažená hranice úspěšnosti je **12 bodů**.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“. Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Výsledná známka je dána bodovou škálou:

Hranice úspěšnosti je 12 bodů.

BODY	ZNÁMKA
30–27	1
26–22	2
21–18	3
17–13	4
12–0	5

## 2.2. Ústní zkouška

Cílem ústní zkoušky je, aby student/ka prokázal/a praktické komunikační dovednosti a schopnost analýzy interpretace uměleckého a neuměleckého textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia.

Student/ka si losuje jednu z dvaceti otázek, které odpovídají dvaceti titulům v Seznamu literárních děl. Vybírá ze školního Kánonu literárních děl.

Seznam stanovený na základě zadaných kritérií odevzdává svému vyučujícímu do konce března na jarní termín. U podzimního je to 30. 6. Kritéria pro sestavování individuálního seznamu jsou uvedena na konci dokumentu. Ten je uveřejněn na webových stránkách školy.

Žák svým podpisem na individuálním seznamu četby stvrzuje, že uvedené knihy se stávají jeho maturitními otázkami.

V případě, že žák seznam neodevzdá ve stanoveném termínu, při ústní maturitní zkoušce si vybírá ze Školního seznamu četby, bez ohledu na skutečnost, zda knihu četl, či nikoli.

Příprava na ústní zkoušku trvá **20 minut** v případě intaktních žáků. Délka ústní zkoušky je vždy maximálně **15 minut**. Maximálně 10 minut je věnováno analýze uměleckého textu. Maximálně 5 minut je věnováno analýze neuměleckého textu.

### **Hodnocení ústní zkoušky**

Ústní část zkoušky z českého jazyka a literatury je hodnocena ve čtyřech kritériích, výsledné hodnocení ústní zkoušky je součtem udělených bodů za jednotlivá kritéria.

#### a) Analýza uměleckého textu

I. část: téma a motivy, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr, charakteristika žánru – základní znaky, zasazení výňatku do kontextu díla – předcházející a následná situace, charakteristika situace (0–7 bodů)

II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postavy, charakteristika postav, vývoj vztahu mezi postavami, vypravěčské způsoby, typy promluv – identifikace v ukázce, veršovaná výstavba (0–7 bodů)

III. část: jazykové prostředky díla, jazykové prostředky v ukázce, tropy a figury v ukázce, vysvětlení názvu díla (0–6 bodů)

Maximální dosažitelný počet bodů v analýze uměleckého textu je **20**.

b) Literárněhistorický kontext

I. část: zařazení do kontextu autorovy tvorby, další díla, adaptace díla (0–4 body)

II. část: literární/obecně kulturní kontext, charakteristika doby/směru, další představitelé, díla (0–4 body)

Maximální počet bodů u tohoto kritéria je **8**.

c) Analýza neuměleckého textu

I. část: souvislost/nesouvislost, porozumění textu, charakteristika komunikační situace, podstatné a nepodstatné informace, různé interpretace textu, domněnka a fakta (0–6 bodů)

II. část: funkční styl, charakteristické znaky stylu, slohový postup, útvar, kompozice, jazykové prostředky (0–6 bodů)

Maximální dosažitelný počet bodů je v analýze neuměleckého textu **12**.

d) Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.

Jazyková kultura projevu je hodnocena body od 0 do 5. Maximální počet bodů v tomto kritériu je **5**.

**V případě, že žák obdrží 0–3 body v analýze uměleckého textu, u ústní zkoušky z českého jazyka neuspěl.**

**Maximální dosažitelný počet bodů je celkově v ústní zkoušce 45 bodů.**

Výsledná známka je dána bodovou škálou:

BODY	ZNÁMKA
45–40	1
39–34	2
33–27	3
26–19	4
18–0	5

Hodnotitel přidává hodnotící komentář do předem připraveného formuláře.

**Komplexní hodnocení**

Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka je 40 % písemná část maturitní zkoušky a 60 % ústní část maturitní zkoušky. Žák zkoušku složí úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě dané zkoušky.

Body obou částí zkoušky se sečtou, maximálně je možné získat 75 bodů. Celkový počet se převede na procenta, podle toho je udělen klasifikační stupeň.

<u>Procenta</u>	<u>Body</u>	<u>Klasifikační stupeň</u>
100 %- 89 %	75–67	výborný
88 %- 74 %	66–56	chvalitebný
73 %- 59 %	55–45	dobrý
58 %- 41 %	44–31	dostatečný
40 %- 0 %	30–0	nedostatečný

### 3. Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky

Pro potřeby maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury (dále ČJL) je za žáka s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky (dále žák s PUP) považován žák, který předloží doporučení ze školského poradenského zařízení, ve kterém je tato skutečnost uvedena.

Doporučení ze školského poradenského zařízení musí žák odevzdat zároveň s přihláškou k maturitní zkoušce.

Na základě tohoto doporučení mohou být žákovi upraveny všechny části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, pakliže to z doporučení vyplývá.

Přiznané uzpůsobení podmínek pro konání MZ v žádném případě nezahrnuje prominutí některých úloh v didaktickém testu, „ulehčení“ zkoušek nebo vynechání určitého obsahu.

V případě písemné práce mezi možná uzpůsobení podmínek patří například navýšení časového limitu, umístění žáků s PUP MZ do samostatné učebny/učeben, možnost použití individuálních kompenzačních pomůcek, formálně upravená zkušební dokumentace, možnost alternativního způsobu zápisu odpovědí, možnost využití podpory asistenta apod. (dle doporučení)

Hodnocení písemných prací žáků s PUP vychází z kritérií hodnocení, která jsou stanovena pro žáky intaktní. Chyby či nedostatky, které jsou pro písemný projev žáka s PUP MZ typické, jsou označeny jako symptomy a jsou konkrétně specifikovány v doporučení poradny. Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ a následuje výčet symptomů, které se týkají PP ČJL, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení příslušného kritéria o 1 bod.

V případě ústní zkoušky se jedná zejména o prodloužení času na přípravu (dle doporučení). Žákovy speciální vzdělávací potřeby jsou pak zohledněny zejména během řízeného rozhovoru. Zkoušející volí takový způsob, který vyhovuje speciálním vzdělávacím potřebám žáka (např. pomalé tempo, opakování otázek, návodné otázky, citlivý oční kontakt...).

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek žáků s PUP MZ jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

## MATURITNÍ ZKOUŠKA Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části. Cílem společné části je ověřit očekávané vědomosti a dovednosti, které definuje školský zákon. V profilové části ověřujeme také odborné vědomosti a dovednosti žáků v souladu s oborovou profilací školy. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části zkoušky.

Maturitní zkouška z anglického jazyka se skládá z didaktického testu ve společné části maturitní zkoušky a z písemné práce a ústní zkoušky v profilové části maturitní zkoušky.

### **Uzpůsobení podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žáci, kteří k přihlášce přiloží doporučení k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) vydané školským poradenským zařízením, konají maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jejich znevýhodnění uvedených v [příloze č. 3](#) k maturitní vyhlášce č. 177/2009 Sb.

## **1. Společná část maturitní zkoušky**

### **2.1. Didaktický test**

Společná část maturitní zkoušky se koná formou didaktického testu, který se skládá ze dvou částí, a to poslechové a části ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovedností z jednotlivých úloh. Každé úloze je přiřazen maximální počet bodů, jejichž celkový součet je maximálním dosažitelným počtem bodů v didaktickém testu tj. 100. Tento je vždy uveden v testovém sešitě. Pro anglický jazyk, resp. každý cizí jazyk, je hranicí úspěšnosti 44 %, je třeba získat alespoň 44 bodů.

Didaktický test má deset dílčích částí, šedesát čtyři úloh. Obsahuje různé typy uzavřených úloh (úlohy multiple choice s výběrem 3–4 alternativ, úlohy dichotomické s dvoučlennou volbou a úlohy přiřazovací). V testu je také zařazeno 8 otevřených úloh se stručnou odpovědí (8 úloh ve 3. části, 5 úloh v 10. části).

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se hodnotí slovně „**uspěl(a)**“ – procentuální úspěšnost  $\geq 44$  = nebo „**neuspěl(a)**“ – procentuální úspěšnost  $< 44$  %.

Stupeň prospěchu	Výborný – 1	Chvalitebný - 2	Dobrý - 3	Dostatečný - 4	Nedostatečný – 5
Procentuální úspěšnost	>87	>73 a ≤87	>58 a ≤73	>44 a ≤58	<44

### **Časový limit**

Zkouška z cizího jazyka trvá celkem **110 minut** – poslechová část trvá **40 minut**, na část ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti (v testovém sešitě je uvedena jako část „čtení a jazyková kompetence“) je vyhrazeno **70 minut**.

### **Žáci a PUP**

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají časový limit prodloužen dle svého zařazení do příslušné skupiny a kategorie uvedené v doporučení školského poradenského zařízení/pedagogicko-psychologické poradny.

### 3. Profilová zkouška z Anglického jazyka

Zkoušky z Anglického jazyka v profilové části se koná formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Pravidla pro konání písemných prací a ústních zkoušek z těchto zkušebních předmětů jsou stanovena § 14a, 14b, 14c, 14d a 19 [maturitní vyhlášky](#). Další podrobnosti stanovuje vždy ředitel školy.

Hodnocení písemné práce tvoří **40 %** celkového hodnocení příslušné zkoušky, hodnocení ústní zkoušky pak tvoří zbývajících **60 %**. Podrobná kritéria jsou uvedena níže.

#### 3.1. Písemná práce

Cílem písemné práce je vytvoření souvislého autorského monotematického celku v celkovém rozsahu **200–230 slov**. Celkový čas je **80 minut**, z toho je na začátku **10 minut** na administraci a **70 minut** na samotnou písemnou práci. Ředitel školy, případně jím pověřený pracovník školy, vylosuje jedno ze tří připravených zadání. Žáci obdrží právě jedno vylosované zadání, které specifikuje, jaké požadavky má žák v písemné práci splnit. Hodnotitel následně posuzuje, do jaké míry, v jaké míře a kvalitě žák tyto požadavky splnil. Ze zadání žák zjistí, jaký typ textu, na jaké téma, v rámci jaké komunikační situace má text zpracovat, délku textu, kdo je očekávaným příjemcem a jakou funkci má text splnit. **Součástí zadání budou i dílčí požadavky**, tedy body zadání, které má žák ve své práci v odpovídající míře podrobnosti zpracovat. Klíčové informace a výrazy jsou v zadání vždy uvedeny tučně.

#### Žáci a PUP

Žáci s priznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají časový limit prodloužen dle svého zařazení do příslušné skupiny a kategorie uvedené v doporučení školského poradenského zařízení/pedagogicko-psychologické poradny.

#### Pomůcky

K vypracování mohou žáci používat slovníky, pokud tyto neobsahují zvláštní přílohy věnované jednotlivým vybraným typům textů (např. jak napsat formální dopis nebo zprávu, v čem se liší psaní formálního a neformálního dopisu, zpracované ukázky textů, užitečné fráze a jednotlivým typům textů, vhodná oslovení/zakončení u formálních dopisů apod.). Slovník nesmí obsahovat vepsané poznámky týkající se charakteristiky textů.

Písemná práce je hodnocena bodově, žák může dosáhnout **maximálně 24 bodů**. **Hranice úspěšnosti je 11 bodů**.

Hodnocení písemné MZ		
známka	body	procenta
1	24-21	100-88
2	20-17	87-71
3	16-14	70-58
4	13-11	57-43
5	10-0	42-0

### Kritéria hodnocení PP

K hodnocení písemné práce z anglického jazyka se používají kritéria hodnocení, která umožňují posuzovat projev žáka z několika hledisek, respektive hodnotit jeho charakteristické prvky. Každému posuzovanému prvku písemné práce jsou přiděleny body, jejich součet dává výsledné skóre. V kritériích hodnocení písemné práce jsou čtyři sloupce rozděleny do dvou řad (A a B). Tím vzniká 8 oddílů kritérií (IA – IVB), každý s maximálním počtem 3 body, celkem tedy 24 bodů. Minimální rozsah práce je 200 slov. Práce o menším rozsahu nebude hodnocena, resp. bude hodnocena jako nedostatečná.

#### 3.2. Ústní zkouška

Cílem ústní zkoušky je ověřit vědomosti a jazykové, řečové a komunikační dovednosti v rámci témat probraných na základě ŠVP. Tematické okruhy se týkají konkrétních, známých i méně známých témat z oblasti osobní, veřejné, vzdělávací i pracovní roviny. V zásadě se zde prolínají témata související s okruhy **každodenní život, osobní a společenský život, svět kolem nás a odborná slovní zásoba studovaného oboru**.

Ústní zkouška z anglického jazyka se uskutečňuje formou **řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu** obsahujícího více zadání ke konkrétnímu tématu. Pracovní list je monotematický a je rozdělený na **4 části** (1. část – náhodné otázky k tématu, 2. část – popis a porovnání obrázků v prac. listu, 3. část – samostatný ústní projev, 4. část – oborově zaměřené otázky, dialog). Student si losuje ze 20 témat. **Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá 15 minut.** V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Minimální dosažená hranice úspěšnosti u ústní zkoušky je **18 bodů** (0–17 bodů – neúspěš).

Student/ka si losuje jeden ze dvaceti pracovních listů, které odpovídají 20 tématům daných Katalogem požadavků k maturitní zkoušce schváleným MŠMT pod č.j.: MSMT-6858/2014-CERMAT, resp. Školním vzdělávacím programem.

Student se na zkoušku, která sama trvá 15 minut, připravuje 20 minut.

### Žáci a PUP

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají časový limit prodloužen dle svého zařazení do příslušné skupiny a kategorie uvedené v doporučení školského poradenského zařízení/pedagogicko-psychologické poradny.

### Pomůcky

K přípravě mohou žáci používat slovníky, pokud tyto neobsahují zvláštní přílohy věnované jednotlivým vybraným typům textů (např. jak napsat formální dopis nebo zprávu, v čem se liší psaní formálního a neformálního dopisu, zpracované ukázky textů, užitečné fráze a jednotlivým typům textů, vhodná oslovení/zakončení u formálních dopisů, apod.). Slovník nesmí obsahovat vepsané poznámky týkající se charakteristiky textů. Dále lze využít zkoušejícím připravených podpůrných materiálů, např. mapy. Student má možnost si během přípravy vypracovat poznámky, poté je při ústní zkoušce používat.

### Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Ústní část zkoušky z Anglického jazyka je hodnocena ve čtyřech kritériích, výsledné hodnocení ústní zkoušky je součtem udělených bodů za jednotlivá kritéria. Hodnocení navrhuje zkoušející a přisedící, toto schvaluje maturitní komise.

Ústní zkouška se hodnotí ve čtyřech oblastech a to:

- a) Zadání/Obsah a projev – u každého úkolu ústní zkoušky (**0–9 bodů**)
  - I. Sdělení: sleduje se, do jaké míry odpovídá zadání, zda je účelné, jasné a v odpovídající míře
  - II. Souvislé sdělení s lineárním sledem myšlenek.
  - III. Vhodnost použití komunikativních strategií.
  - IV. Pomoc/asistence zkoušejícího.
- b) Lexikální kompetence (**0–9 bodů**)
  - I. Šíře (specifické) slovní zásoby.
  - II. Správnost použití slovní zásoby. Hodnotí se, zda, a do jaké míry, případné chyby brání v porozumění.
- c) Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (**0–9 bodů**)
  - I. Šíře použití mluvnických prostředků a prostředků textové návaznosti. Použití široké, většinou široké, ve větší míře omezené, nedostatečné.
  - II. Správnost použití mluvnických prostředků a prostředků textové návaznosti. Chyby v jejich použití nebrání porozumění vůbec, brání ojediněle, ve větší míře nebo porozumění brání zcela a nejsou použity na požadované míře obtížnosti.
- d) Fonologická kompetence (**0–9 body**)
  - I. Plynulost projevu.
  - II. Správná výslovnost.
  - III. Přirozenost intonace „t“ bodu (**0–3 body**).

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě nesplnění požadavků zadání:

- ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu/zadané komunikační situaci;
- nespĺňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických/odborných znalostí či dovedností ve 3. části;
- ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

## Střední škola polytechnická Hustopeče, příspěvková organizace

**Maximální dosažitelný počet bodů je celkově v ústní zkoušce 39 bodů.**

Minimální dosažená hranice úspěšnosti v ústní zkoušce je 18 bodů (0–17 bodů – neuspěl).

Hodnocení ústní MZ		
známka	body	procenta
1	39-34	100-87
2	33–28	86-72
3	27–23	71-59
4	22-18	58-44
5	17-0	43-0

Hodnotitel přidává hodnotící komentář do předem připraveného formuláře, viz příloha.

### Komplexní hodnocení MZ z AJ

Hodnocení vychází z vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání na SŠ maturitní zkouškou a následných, vyhlášky č. 405/2020 Sb. a Metodiky k novele vyhlášky č. 177/2009 Sb. vydané MŠMT ze dne 20.11.2020.

Zkouška z cizího jazyka (AJ, NJ) se skládá z částí konaných různými formami, a to písemné, ta je hodnocena 40 % a ústní, která je hodnocena 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Pro úspěšné vykonání zkoušky z cizího jazyka musí žák uspět ve všech jejích částech.

Hodnocení písemné MZ			Hodnocení ústní MZ			Celkové hodnocení MZ		
známka	body	procenta	známka	body	procenta	známka	body	procenta
1	24-21	100-88	1	39-34	100-87	1	63-55	100-87
2	20–17	87-71	2	33-28	86-72	2	54-46	86-73
3	16–14	70-58	3	27-23	71-59	3	45-37	72-59
4	13-11	57-43	4	22-18	58-44	4	36-28	58-44
5	10-0	42-0	5	17-0	43-0	5	27-0	43-0

## MATURITNÍ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

### 1. Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky

(1) Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před započítáním zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise.

(2) V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky.

(3) Pokud se zkouška skládá z více částí, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

(4) Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

**stupeň 1 – výborný** – dostane žák, jehož projev při zodpovídání otázky je samostatný a logický. Žák se vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou. Pohotově reaguje na doplňující otázky. Projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení. Jeho písemné, grafické a praktické práce jsou po stránce obsahu bez závad.

**stupeň 2 – chvalitebný** – dostane žák, jehož projev je samostatný a logický, ale ne vždy pohotově a přesně umí reagovat na doplňující otázku. Při zodpovídání otázky se dopouští jen občas nepodstatných chyb. Vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí. Jeho písemné, grafické a praktické práce mají po stránce obsahu drobné závady.

**stupeň 3 – dobrý** – dostane žák, jehož projev je méně samostatný, při doplňujících otázkách se dopouští nepodstatných chyb, které návodnými otázkami umí odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou. Jeho písemné, grafické a praktické práce mají po stránce obsahu závady, které se netýkají podstaty.

**stupeň 4 – dostatečný** – dostane žák, jehož projev není samostatný, při doplňujících otázkách se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí učitele. Vyjadřuje se nepřesně, jeho písemné, grafické a praktické práce mají po stránce obsahu větší závady.

**stupeň 5 – nedostatečný** – dostane žák, jehož projev není samostatný, na doplňující otázky neodpovídá správně a s pomocí zkoušejícího není schopen řešit zadané otázky. Jeho písemné, grafické a praktické práce po stránce obsahu mají značné závady.

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

(5) Hodnocení zkoušek s výjimkou písemné zkoušky a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení písemné

zkoušky a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky. Pokud se písemná zkouška a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek.

(6) Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm uvedeným v odstavci 4 písm. a) až d).

V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušebního období.

Výsledky zkoušek profilové části maturitní zkoušky předá ředitel školy Centru prostřednictvím informačního systému Centra bezprostředně po ukončení zkoušek ve škole.

#### **Poučení o opravném prostředku**

Proti výsledkům profilové části maturitní zkoušky lze do 20 dnů, od konce období stanoveného pro konání příslušné maturitní zkoušky, podat písemnou žádost krajskému úřadu k přezkoumání jejího průběhu a výsledku.

## **2. Písemná praktická zkouška z odborných předmětů**

Části zkoušky:

### 1. část – Veřejná správa a právo

Řešení kauzálních příkladů z praxe, s využitím právních předpisů:

- Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod,
- Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník,
- Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce,
- Zákon č. 141 /1961 Sb., trestním řízení soudním (trestní řád),
- Zákon č. 250/ 2016 Sb., o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich,
- Zákon č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu (stavební zákon),
- Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád,
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník,
- Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky.

### 2. část – Ekonomika a účetnictví

Mzdy a mzdová politika

Zabezpečení podniku dlouhodobým majetkem (pořizování, plánování)

Zdroje financování dlouhodobého majetku (leasing, odepisování, vyřazování)

Rozvaha, hospodářský výsledek

Účtování na syntetických účtech

## Střední škola polytechnická Hustopeče, příspěvková organizace

3. část – Písemná a elektronická komunikace – tvorba dokumentů dle normy ČSN 016910 v programech MS Office (MS Word, MS Excel – písemnosti obchodního charakteru, vypracování tabulky, použití hromadné korespondence)

### Způsob hodnocení a stanovení výsledného hodnocení písemné praktické zkoušky

V souladu s ustanovením § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou zveřejňuje Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Hustopeče, příspěvková organizace, kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky z odborných předmětů právo, veřejná správa, ekonomika, písemná a elektronická komunikace.

Zkouška se skládá ze tří částí, konaných formou písemných prací z předmětů:

1. Právo a veřejná správa.
2. Ekonomika.
3. Písemná a elektronická komunikace.

Žák úspěšně vykoná zkoušku, pokud úspěšně vykoná všechny části povinné zkoušky, které jsou její součástí.

Poměr hodnocení mezi částmi je **61 %** část veřejná správa a právo, **24 %** ekonomika, **15 %** písemná a elektronická komunikace.

Výsledky hodnocení: Pokud se písemná zkouška a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek. (§ 24., odst. 5).

Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal“.

Žák vykoná úspěšně profilovou část Maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, které jsou její součástí.

Celkové hodnocení praktické písemné práce: **262 bodů**

Z toho:

- 160 bodů veřejná správa a právo,
- 63 bodů ekonomika,
- 39 bodů písemná a elektronická komunikace.

Pro splnění praktické zkoušky musí žák dosáhnout minimálně 143 bodů z celkového hodnocení a zároveň musí prokázat znalosti z níže uvedených dílčích částí praktické zkoušky takto:

- minimálně 87 bodů z veřejné správy a práva,
- minimálně 34 bodů z ekonomiky,
- minimálně 22 bodů z písemné a elektronické komunikace.

Celkový počet dosažených bodů	Výsledná známka
233–262	1 – výborný
203–232	2 – chvalitebný
173–202	3 – dobrý
143–172	4 – dostatečný
000–142	5- nedostatečný

### 2.1. Část veřejná správa a právo

Žák řeší 16 kauzálních příklady z praxe, s využitím právních předpisů (elektronická Sbirka zákonů – e-sbirka.cz). Za řešení každého příkladu lze získat 1-10 bodů za správné řešení zadaného problému. Celkem lze získat 160 bodů.

Za část veřejná správa a právo lze celkem získat **160 bodů**. Minimální počet získaných bodů je 87 bodů.

### 2.2. Část Ekonomika a účetnictví

Příklad – zadání	Počet bodů
Souvislý příklad – Sestavení rozvahy k 1.1., PUR, rozložení do počátečních stavů	4
Souvislý příklad – Hospodářské operace	22
Souvislý příklad – Výsledek hospodaření	4
Souvislý příklad – Uzavření konečných stavů, KÚR, sestavení rozvahy k 31.1.	4
Příklad č. 1 – pracovně – právní vztahy, výpočet mzdy pracovníka	8
Příklad č. 2 – majetek podniku, výpočty daňových odpisů	10
Příklad č. 3 – výpočet DPH	8
Příklad č. 4 – Výsledek hospodaření, návrh na vypořádání	3
Celkem – počet bodů	63

Na základě předložených údajů o majetku podniku student položky roztřídí majetku a zdrojů krytí, tedy na aktiva a pasiva, dopočítá neznámou položku (základní kapitál, či hospodářský výsledek) a sestaví rozvahu. Dále postupuje podle zákona o účetnictví, zaúčtuje hospodářské operace a sestaví konečný účet rozvahový, účet zisků a ztrát a konečnou rozvahu.

Další zadání je koncipováno tak, aby žáci prokázali znalosti v oblasti ekonomických výpočtů s využitím: Zákona o dani z příjmu, Zákona o DPH a dalších souvisejících zákonů.

Žák na základě zadání o hrubé mzdě pracovníka a dalších údajů správným postupem určí mzdu k výplatě. Dále pracuje se zadáním o majetku podniku, na základě pořizovací ceny, odpisové skupiny a způsobu daňových odpisů sestaví inventární karty, a vypočítá daňové odpisy. Dalším zadáním jsou údaje o účetních dokladech, podle kterých určí, zda má účetní jednotka daňovou povinnost nebo nadměrný odpočet. Posledním úkolem je navrhnout valné hromadě několik možností na vypořádání výsledku hospodaření.

Součástí zadání jsou přílohy:

- vybrané části zákonů, které jsou nutné ke správnému řešení stanoveného zadání,
- účtová osnova.

Žáci mají k dispozici plné znění zákonů na portále Elektronických Sbírek zákonů: e-sbirky.cz.

Z části ekonomika a účetnictví lze získat celkem **63 bodů**. Minimální počet pro hodnocení „vyhověl“ je 34 bodů.

2.3. Část písemná a ekonomická komunikace

Práce se vyhodnocuje podle dvou kritérií – formálních chyb a stylistických chyb. Zadání a vypracování ověřuje schopnost žáka zpracovávat údaje a formálně správně je upravit podle požadavků ČSN 016910 – Úprava dokumentů zpracovaných textovými procesory.

**1. Příklad 1 – Tabulka (z celkového počtu 15 bodů se odečítají body za tyto chyby)**

Za hrubou chybu se považuje, pokud žák: Nadepíše tabulku tak, že změní její smysl – 8 bodů. Chybně rozčlení záhlaví – 4 body. Nesplní podmínku složeného záhlaví – 5 bodů. Napíše v textu hrubou chybu – 2 body. Zamění číselné údaje – 3 body. Neuvede měrnou jednotku – 5 bodů. Záměna sloupce za řádky – 10 bodů. Nedoplní součtový řádek (pokud se součástí zadání) – 6 bodů. Neodevzdá tištěnou práci – 15 bodů.

Za střední chybu se považuje, pokud žák: Uvede měrnou jednotku do poznámky – 2 body. Legendu zároveň a střed buňky – 1 bod. Nezarovná text jednotně s číselnými údaji – 1 bod. Zkrácení názvů v záhlaví – 2 body. Řádek nebo sloupec nejsou stejně široké – 2 body. Není uveden nadpis legendy nebo nadpis je nelogický – 2 body. Nezarovná čísla řády pod sebe – 2 body.

Za malou chybu se považuje: Překlep – 1 bod. Nevycentrování při tisku- 1 bod.

Správným postupem je možno získat maximálně **15 bodů**.

**2. Příklad 2 – Obchodní dopis (z celkového počtu 15 bodů se odečítají body za tyto chyby)**

Příklad obchodní dopis (poptávka, nabídka, objednávka, reklamace, urgence, upomínka) ověřuje schopnost žáka typografie a stylizace obchodního dopisu podle ČSN 01 6910.

Za hrubou chybu se považuje: Záměna názvu dopisu nebo neuvedení typu dopisu – 7 bodů. Stylizace podmiňovacím způsobem – 3 body. Nepochopení textu vyplývajícího ze zadání – 5 až – 8 bodů. Neuveden nebo zaměněn adresát – 7 bodů. Neodevzdá tištěnou práci – 15 bodů.

Za střední chybu se považuje: Označení titulu – 2 body. Odvolací údaje bez sloupcové úpravy – 2 body. Stylizace střední odchylka – 2 body. Chyba v odvolacích údajích – 1 bod. Oslovení – 2 body. Typografie, střední odchylka např. odstavce, konce řádků – 1 bod. Neuvedení jména nebo funkce odesilatele – 2 body.

Za malou chybu se považuje: Překlep – 1 bod. Typografie, menší odchylka – 1 bod. Stylizace menší odchylka – 1 bod.

Správným postupem a správným výpočtem je možno získat maximálně **15 bodů**.

**3. Příklad 3 – hromadná korespondence (z celkového počtu 9 bodů se odečítají body za tyto chyby)**

Jedná se o zpracování adres pro poštovní obálku.

Za hrubou chybu se považuje: Neuvedení adresy v adresním poli – 9 bodů. Neodevzdá tištěnou práci – 9 bodů

Za střední chybu se považuje: Záměna v adrese (osobní a firemní dopis) – 2 body. Neuvedeno oslovení Vážený pan/ Vážená paní (pokud je součástí zadání) – 2 body.

Správným řešením je možno získat maximálně **9 bodů**.

Část písemná a elektronická komunikace má maximální počet **39 bodů**. Minimální počet pro „vyhověl“ je 22 bodů. Při hodnocení dochází k odečítání bodů z maximálního hodnocení.

Střední škola polytechnická Hustopeče, příspěvková organizace

V Hustopečích 25. března 2026

.....  
Ing. Zdeněk Hrabal  
ředitel školy

.....  
RNDr. Bořek Navrátil  
předseda maturitní komise VČ4

.....  
Mgr. Pavel Valtera  
místopředseda maturitní komise VČ4

.....  
Mgr. Jan Svoboda  
třídní učitel VČ4